



CTS NTeD

Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità

**Scuola Secondaria di Primo Grado
"Dante Alighieri" Via Acquasanta, 4
L'Aquila**

Il CTS-NTeD

Il Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" dell'Aquila è stato istituito con Decreto DGR Abruzzo prot. n. A00DRABR – 2239 del 25.06.2007 ed ha aperto i suoi locali al territorio il 25 Febbraio 2008.

Il CTS-NTeD offre il suo supporto alle scuole di ogni ordine e grado delle province di L'Aquila e Teramo.

Il Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità in Abruzzo si è posto i seguenti obiettivi:

- 1) assicurare in ogni zona dell'Abruzzo i servizi essenziali di supporto alle Scuole;*
- 2) attivare iniziative di coordinamento delle azioni in favore dell'handicap, in particolare di raccordo con gli EE.LL. e con gli altri Soggetti territoriali, al fine di non disperdere le varie azioni e risorse;*
- 3) valorizzare, pubblicizzare e disseminare le "buone pratiche" su tutto il territorio regionale, anche mediante l'uso delle Nuove Tecnologie.*

Il CTS – NTeD promuove attività di informazione e formazione per supportare operativamente le Istituzioni Scolastiche nella scelta e nell'uso efficace delle Nuove Tecnologie per l'integrazione degli allievi diversamente abili. Questo mediante l'adozione di un modello formativo orientato alla sperimentazione pratica e alla collaborazione con gli insegnanti nell'adattamento delle tecnologie a diverse tipologie di disabilità: visiva, uditiva, motoria, ritardi e sindromi dello spettro autistico, disturbi specifici dell'apprendimento.

Relativamente alle risorse strutturali, il CTS – NTeD dispone ed offre la possibilità di osservare, sperimentare, valutare le potenzialità di numerosi ausili e dispositivi: una postazione accessibile completa con tavolo e sedia ergonomici, monitor touch screen e tastiera con scudo; dispositivi hardware per l'adattamento della postazione: tastiere, puntatori, sensori, comunicatori, scansionatori, ...

Per quel che riguarda la dotazione software, il CTS-NTeD è punto – demo software di Anastasis ed Helpicare e si avvale della biblioteca e della mediateca del GLIP dell'Aquila.

Chi siamo

Nel CTS-NTeD presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" dell'Aquila operano, in qualità di formatori ed esperti nella progettazione di interventi integrati per le Nuove Tecnologie e Disabilità:

Ernesta De Simone - Collaboratore vicario della "Dante Alighieri", docente di sostegno,

Laura Parisse - insegnante di sostegno nella Scuola Primaria, docente utilizzata presso l'USP dell'Aquila nell'area Sostegno alla Persona ,

Maria Parlapiano - Titolare DOS nella Scuola Secondaria di Secondo Grado Referente Dislessia e Coordinatore per le attività del sostegno nell'I.S. "Da Vinci",

Maria Elena Rotilio – Insegnante di Scuola Primaria, autrice per la casa Editrice Erickson del CD-ROM "Scienze Facili" e "Scienze Facili II",

Carlo Scataglini - Insegnante di sostegno nella "Dante Alighieri", autore Erickson,

Domenico Silvestri - Insegnante di sostegno S.M. "Ovidio" di Sulmona,

Paola Vaccarelli - Insegnante di sostegno titolare di Scuola dell'Infanzia presso il Circolo Didattico 'Rodari', destinatario dei fondi del Piano E-Inclusion,

Claudia Valentini - Titolare DOS nella Provincia dell'Aquila, referente regionale Progetto NTeD.

Per l'anno scolastico 2007/2008 il CTS AQ-TE per le Nuove Tecnologie e Disabilità propone una serie di sessioni di carattere pratico con modalità di presentazione mista (frontale integrata da attività con le tecnologie di riferimento) e laboratori su diverse tipologie e tematiche, a cui è possibile iscriversi con la scheda allegata.

La programmazione dei successivi interventi di formazione ed ogni novità rilevante sono pubblicizzati nell'area web dedicata al progetto Nuove Tecnologie e Disabilità all'URL <http://www.dantealighieriaq.it/nted/>

Incontri A.S. 2007/2008

Mercoledì 23 Aprile 2008 ore 16:00-18:00

Accessibilità ed usabilità delle Nuove Tecnologie nei Disturbi Specifici di Apprendimento

Maria Parlapiano e Claudia Valentini

Mercoledì 7 Maggio 2008 ore 16:00-18:00

Laboratorio di software didattico per gli apprendimenti logico-matematici e scientifici

Maria Elena Rotilio e Paola Vaccarelli

Mercoledì 21 Maggio 2008 ore 16:00-18:00

Le Nuove Tecnologie ed il ritardo mentale

Ernesta De Simone e Laura Parisse

Lunedì 26 Maggio 2008 ore 16:00-18:00

Laboratorio di software didattico Erikson per l'apprendimento della letto-scrittura

Carlo Scataglini e Laura Parisse

Per l'A.S. 2008-2009 saranno adeguatamente pubblicizzati una volta stabilito il calendario definitivo:

Incontri tematici che ruoteranno intorno ai seguenti temi:

Autismo: quali tecnologie?

Disturbi motori: l'efficacia degli ausili a scuola;

Nuove Tecnologie nei Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, discalculia;

Gli apprendimenti nella disabilità uditiva e le Nuove Tecnologie;

Le Nuove Tecnologie ed il ritardo mentale;

Aspetti didattici ed applicativi delle Nuove Tecnologie per la cecità e l'ipovisione;

Laboratori su:

Potenzialità dei software nei punti demo del Centro Territoriale di Supporto AQ-TE;

Software didattico per la letto-scrittura e per i vari ambiti disciplinari nelle scuole di ogni ordine e grado

Repertori di Software Libero e Open Source per la disabilità

Si prevedono momenti di formazione quali **seminari, conferenze, convegni** attinenti le Nuove Tecnologie e Disabilità, che verranno via via programmati in collaborazione con associazioni disciplinari, associazioni di genitori, enti e aziende specializzati nella diversabilità e NT.

Si prega di evidenziare e comunicare eventuali altri bisogni formativi nella scheda di sondaggio allegata: la programmazione delle attività del CTS-NTeD potrà essere più pertinente ed efficace.



CTS NTeD

**Centro Territoriale di Supporto
Nuove Tecnologie e Disabilità**

Scuola Secondaria di Primo Grado
"Dante Alighieri" Via Acquasanta, 4
L'Aquila

SCHEDA DI ADESIONE

Da restituire entro il 18 aprile 2008
al n. fax **0862/24590**

Cognome _____ Nome _____

Titolare a _____ Comune di _____

Titolare di sostegno classe comune _____

Telefono _____ E-mail _____

Scelgo di frequentare UNO dei seguenti incontri:

- Accessibilità ed usabilità delle Nuove Tecnologie nei Disturbi Specifici di Apprendimento
- Laboratorio di software didattico per gli apprendimenti logico-matematici e scientifici
- Le Nuove Tecnologie ed il ritardo mentale
- Laboratorio di software didattico Erikson per l'apprendimento della letto-scrittura

SONDAGGIO

Esprimo i miei bisogni formativi

a) scegliendo fra i seguenti argomenti:

- Autismo: quali tecnologie?
- Disturbi motori: l'efficacia degli ausili a scuola;
- Nuove Tecnologie nei Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, discalculia;
- Gli apprendimenti nella disabilità uditiva e le Nuove Tecnologie;
- Le Nuove Tecnologie ed il ritardo mentale;
- Aspetti didattici ed applicativi delle Nuove Tecnologie per la cecità e l'ipovisione;

b) proponendo argomenti che vorrei fossero svolti al CTS-NTeD

(NB: il sondaggio non è valido come prenotazione, il programma delle attività 2008/2009 sarà presto pubblicizzato)

Autorizzo il trattamento di dati personali solo per le attività strettamente inerenti al corso. I dati non saranno ceduti a terzi.

Data __/__/____

FIRMA

Protocollo e Visto del Dirigente Scolastico